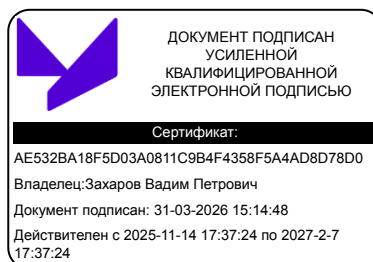


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау

**Отчет о самообследовании  
Филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау  
за 2025 год**

Ректор



В.П. Захаров

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>   | 3  |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации  | 3  |
| 1.2. | Местонахождение (юридический адрес)  | 3  |
| 1.3. | Контактная информация  | 3  |
| 1.4. | Сведения о руководителе образовательной организации  | 3  |
| 1.5. | Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации                 | 3  |
| 1.6. | Система управления, структура образовательной организации  | 4  |
| 1.7. | Сведения о структурных подразделениях  | 4  |
| 2.   | <b>Образовательная деятельность</b>  | 7  |
| 2.1. | Реализуемые образовательные программы  | 7  |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки обучающихся   | 7  |
| 2.3. | Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников   | 9  |
| 2.4. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ                                | 11 |
| 2.5. | Внутренняя система оценки качества образования   | 12 |
| 2.6. | Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей                           | 13 |
| 2.7. | Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава   | 16 |
| 3.   | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   | 16 |
| 3.1. | Основные научные школы и планы развития основных научных направлений   | 16 |
| 3.2. | Объем проведенных научных исследований   | 17 |
| 3.3. | Новые формы организации проведения научных исследований  | 17 |
| 3.4. | Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)                      | 17 |
| 3.5. | Инновационная деятельность   | 17 |
| 3.6. | Патентно-лицензионная деятельность   | 17 |
| 3.7. | Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых   | 18 |
| 4.   | <b>Международная деятельность</b>  | 18 |
| 4.1. | Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан  | 18 |
| 4.2. | Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов                             | 18 |
| 5.   | <b>Внеучебная деятельность</b>   | 18 |
| 5.1. | Структура управления воспитательной деятельностью  | 18 |
| 5.2. | Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях  | 18 |
| 6.   | <b>Материально-техническое обеспечение</b>   | 26 |
| 6.1. | Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения   |    |
| 6.2. | Социально-бытовые условия в филиале (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы) | 26 |
| 7.   | <b>Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</b>                         | 27 |
| 8.   | <b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>                      | 29 |

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Полное наименование образовательной организации:** Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау.

**1.2. Местонахождение (юридический адрес):** 453300, Республика Башкортостан, 453300 г.о. город Кумертау, ул. Горького, зд. 22А.

**1.3. Контактная информация:**

телефон: +7(34761) 4-26-51

факс: +7(34761) 4-26-51

адрес электронной почты: [kumertau@uust.ru](mailto:kumertau@uust.ru)

**1.4. Сведения о руководителе образовательной организации:** Директор, кандидат технических наук, доцент Фахруллина Альмира Раисовна.

**1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уфимского университета науки и технологий. Дата предоставления лицензии: 24 ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00629341. Статус лицензии: - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Уфимского университета науки и технологий – от 02 декабря 2022 г. регистрационный номер А007-00115-02/01005753 – бессрочно.

**1.6. Система управления, структура образовательной организации**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» («УУНиТ»), Система управления филиала УУНиТ в г. Кумертау строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при их соблюдении требований нормативно-правовой базы УУНиТ и федеральных законов в сфере образования Российской Федерации.

Общее руководство филиала УУНиТ в г. Кумертау осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет, число членов Совета – 21, из них 43 % – представители профессорско-преподавательского состава филиала. Состав

Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются локальными нормативными актами УУНиТ и Положением о филиале УУНиТ в г. Кумертау.

К структурным подразделениям филиала УУНиТ в г. Кумертау обеспечивающим учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, относятся 2 кафедры филиала (технологии производства летательных аппаратов; естественнонаучных и общетехнических дисциплин), отделение среднего профессионального образования «Авиационный технический колледж» ведущий подготовку по программам среднего профессионального образования, отделение дополнительного профессионального образования, студенческое конструкторское бюро «Летательные аппараты» и другие подразделения, представленные на рисунке 1.

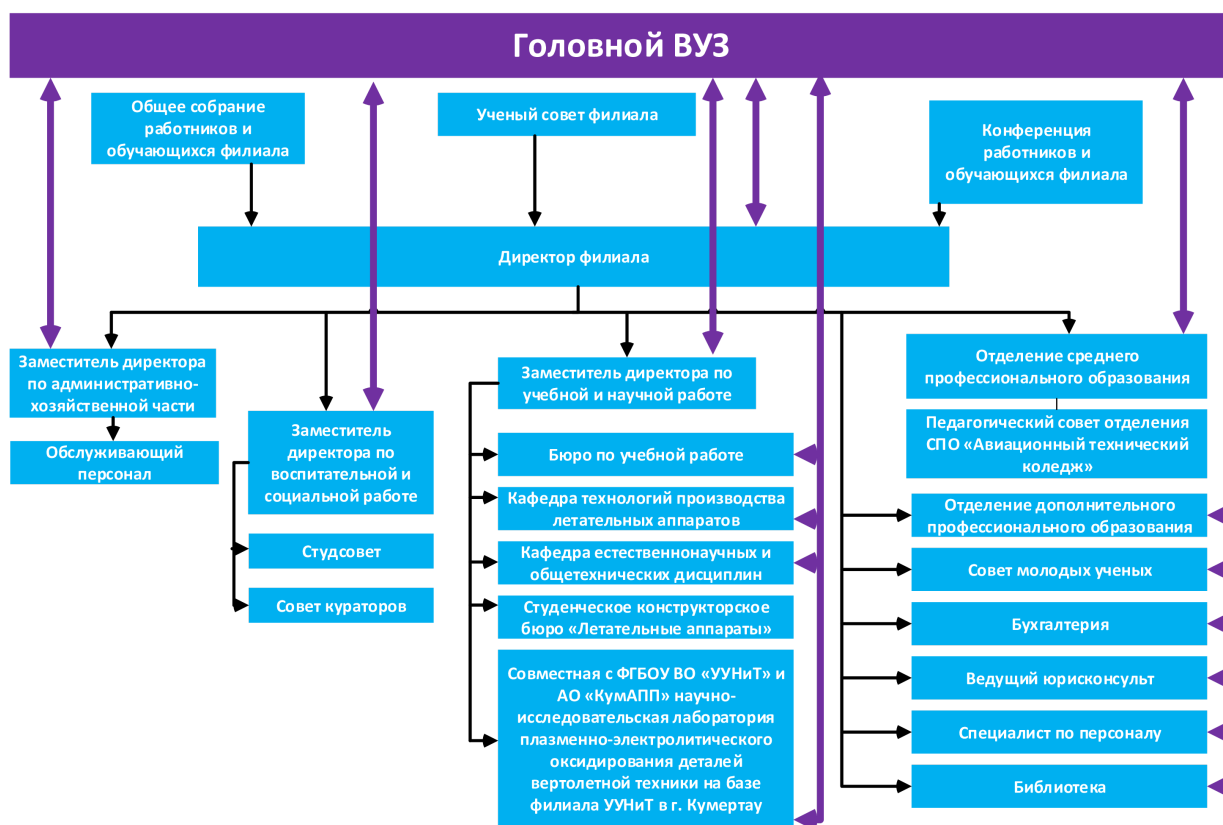


Рисунок 1 – структура Филиала УУНиТ в г. Кумертау

Непосредственное (текущее) управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала.

В основе структуры управления содержанием и качеством подготовки в филиала УУНиТ в г. Кумертау лежат требования российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные требования, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования,

постановления Правительства РФ, нормативные акты Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, нормативные акты законодательных и исполнительных органов государственной власти Республики Башкортостан.

Директор филиала УУНиТ в г. Кумертау осуществляет руководство образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом УУНиТ, Положением о филиале и доверенностью, выданной ректором УУНиТ.

Директор обеспечивает координацию и согласование работы заместителя, непосредственно занимающегося управлением, организацией и содержанием учебной и методической работы в филиале заместителем директора по учебной и научной работе, заместителем директора по воспитательной и социальной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной части, заведующим отделением СПО, заведующим отделением ДПО.

### **1.7. Миссия Филиала**

Оказание широкого спектра качественного непрерывного образования (среднего, высшего и дополнительного) в соответствии с потребностями личности, общества и государства, обучение и воспитание специалистов, обладающих необходимым набором компетенций в авиастроительной и IT-отрасли (фокус интеллектуальные системы управления), отвечающих потребностям рынка труда, высокими гражданскими и нравственными качествами, в соответствии с задачами кадрового, научного и инновационного обеспечения социально-экономического развития Республики Башкортостан, Российской Федерации и евразийского пространства в целом

### **1.8. Цели филиала**

Усиление роли филиала УУНиТ в г. Кумертау как обособленного подразделения университета формирующего научно-образовательное ядро для авиастроительной и IT отраслей (фокус интеллектуальные системы управления) для талантливой молодежи в южном районе республики Башкортостан и соответствует решению задач в социально-экономическом развитии Республики Башкортостан (п. 2.1.3 Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. №624).

Базовый трек развития филиала УУНиТ в г. Кумертау реализуется при взаимодействии школ в городе Кумертау, посредством предуниверсария, инженерных классов авиастроительного профиля, собственного присутствия Филиала и Уфимского университета.

Стратегическая цель образовательной деятельности филиал УУНиТ в г. Кумертау: стать центром непрерывной подготовки инженерных кадров в авиастроительной и IT-области (фокус на интеллектуальных системы управления производством) на юге Республики Башкортостан.

Для достижения поставленной цели филиал УУНиТ в г. Кумертау решает следующие задачи:

1. Открытие новых направлений подготовки бакалавриата ВО и СПО.
2. Открытие новых направлений магистратуры.
3. Актуализация и аудит образовательных программ.
4. Развитие материально-технической базы образовательного процесса.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

На 01.09.2025 года в филиале реализуется основные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры:

|  |
|--|
| <b>Программы бакалавриата – всего 5</b>  |
| 09.03.03 Прикладная информатика  |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств   |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств   |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Дошкольное образование - Дополнительное образование» |
| <b>Программы специалитета – всего 1</b>  |
| 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами  |
| <b>Программы магистратуры – всего 1</b>  |
| 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Автоматизация бизнес-процессов в производстве»   |

Наряду с программами высшего образования, в филиале также реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

|   |
|---|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена – всего 10</b>  |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)   |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование  |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)             |
| 15.02.08 Технология машиностроения  |
| 15.02.16 Технология машиностроения  |
| 22.02.06 Сварочное производство   |
| 15.02.19 Сварочное производство   |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов   |
| <b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>   |
| 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  |

### 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем программам высшего и среднего профессионального образования выполнены следующие требования:

1. Требования к структуре программы;
2. Требования к результатам освоения программы;
3. Требования к условиям реализации программы;
4. Общесистемные требования к реализации программы;

- a. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
- b. Требования к кадровым условиям реализации программы;
- c. Требования к финансовым условиям реализации программы;
- d. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям образовательных стандартов. К разработке, реализации и экспертизе всех образовательных программ привлекались работодатели.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в филиале заключены договора с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых 3 договора – с ведущими предприятиями республики: АО «КумАПП», ООО «Башкирэнерго», ПАО «ОДК-УМПО».

Филиал активно использует возможности образовательного контента электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; сопровождает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирует электронное портфолио обучающегося; обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» всех участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В электронных портфолио отражены результаты обучающихся по учебной, научной, международной, общественной, волонтерской, спортивной деятельности, а также указан приобретенный во время прохождения практики стажировок практический опыт.

Открытая электронно-информационная образовательная среда Университета. Важное место в ней занимают такие компоненты как технологии дистанционного обучения. Студенты филиала имеют доступ к электронным

учебным курсам и онлайн-курсам на базе платформ дистанционного и онлайн обучения.

Филиал реализует систему непрерывной профессиональной подготовки «Школа – СПО – ВУЗ». Отсутствие разрывов между уровнями образования обеспечивается созданными связующими элементами.

В период с 01.09.2024 по 31.08.2025 в филиале УУНиТ в г.Кумертау прошли обучение по программам повышения квалификации – 111 слушателей, по общеобразовательным программам – 100 слушателей, по программам профессионального обучения – 19 слушателей.

В 2024/2025 учебном году 9 обучающихся высшего образования филиала были удостоены именных стипендий различного уровня:

| №  | Наименование стипендии     | ВО | СПО |
|----|----------------------------|----|-----|
| 1. | Стипендия Президента РФ    | 3  | –   |
| 2. | Стипендия Правительства РФ | 5  | –   |
| 3. | Стипендия им. А.И. Даутова | 1  | –   |

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Одним из критериев эффективности деятельности вузов является трудоустройство выпускников, поэтому задача вуза состоит в том, чтобы не только дать качественное образование, сформировать у студентов профессиональные компетенции, но и развить личностные компетенции будущего специалиста.

Процент трудоустройства выпускников 2025 года (очная форма обучения), составляет 85,36%. Продолжили обучение в магистратуре 12,2 % выпускников.

В постоянном режиме осуществлялась взаимосвязь с работодателями, имеющими вакансии и заинтересованными в привлечении студентов и выпускников университета: вакансии, информация о практиках и стажировках регулярно обновлялась на информационных стендах Филиала по содействию трудоустройству выпускников.

Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день востребованными остаются выпускники направлений подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 09.03.03 Прикладная информатика.

Следует отметить, что сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий машиностроительного комплекса региона. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей филиала и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Заклучены договоры на обучение специалистов, проведение производственной практики с предприятиями города:

1. ПАО «ОДК-УМПО»;
2. АО «УЗГА»;
3. ООО АПП «Энергомаш»;
4. ООО ПК «Южурал-Ойл»;
5. ООО «Софит»;
6. ООО «Башкирэнерго»;
7. ООО «Ойлтиммаш»;
8. АО «КумАПП» и др.
9. Отдел образования г.о. г. Кумертау

На отдельные предприятия города и региона студенты направляются на практику по индивидуальным договорам.

Базовым предприятием для Авиационного технического колледжа является АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие», что закреплено соответствующими договорами. Большее количество студентов проходит практику и трудоустраивается именно на базовом предприятии.

В постоянном режиме осуществлялась взаимосвязь с работодателями, имеющими вакансии и заинтересованными в привлечении студентов и выпускников университета: вакансии, информация о практиках и стажировках регулярно обновлялась на информационных стендах и официальных страницах филиала в социальных сетях.

Работа по трудоустройству выпускников начинается ещё на стадии направления студента на практику. Перед окончанием обучения, среди студентов проводится опрос выпускников, в результате которого выявляются планы выпускников. С выпускниками проводятся классные часы, беседы с привлечением специалистов различных служб города на тему: методы и пути поиска работы, шаги при поиске работы, папка соискателя, структура резюме, юридические аспекты трудоустройства.

Анализ востребованности выпускников Авиационного технического колледжа показывает, что выпускники востребованы на рынке труда. Качество подготовки специалистов подтверждается количеством студентов, которые продолжили обучение в ВУЗе. Наиболее активно трудоустраиваются и закрепляются выпускники на промышленных предприятиях южного региона Республики Башкортостан, на предприятиях в районе Крайнего Севера, в городах Российской Федерации.

При этом картина востребованности выпускников, в целом, ровная по всем специальностям подготовки.

Анализ профессионального продвижения выпускников показывает, что выпускники в полной мере удовлетворяют требованиям предприятий, учреждений, на которых они работают. Среди выпускников колледжа есть как руководители структурных подразделения предприятий, так и, непосредственно, руководители.

Таким образом, анализ востребованности выпускников и отзывы на их профессиональные навыки показывают, что выпускаемые специалисты востребованы на рынке труда. Основная масса выпускников устраивается на работу по специальности и делает хорошую профессиональную карьеру.

В Филиале УУНиТ в г. Кумертау создаются внутренние условия для развития у студентов умений профессионального планирования, исходя из своих личностных потребностей. В вузе ведется работа по формированию у студентов профессиональных качеств, ориентированию обучающихся на реальные проблемы и наиболее оптимальные пути самореализации в выбранной профессии, к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций. Для этого проводятся как индивидуальные, так и групповые формы консультирования студентов, проводятся лекции и семинары, направленные на освоение технологий поиска работы на современном рынке труда, работы на специализированных рабочих сайтах интернета, обучение правильному написанию резюме, освоение правил самопрезентации и собеседования, планирование и управление карьерой, правовую грамотность по вопросам трудоустройства.

Для более продуктивной работы со студентами по вопросам трудоустройства проводятся дни карьеры и отдельные встречи, на которые приглашаются представители работодателей, организуются тренинги и семинары.

Особое внимание в Филиале УУНиТ в г. Кумертау уделяется мониторингу трудоустройства выпускников. Данные мониторинга используются для проведения корректирующих и предупреждающих действий, для выработки проектов управленческих решений в области содействия трудоустройству выпускников, возможных изменений в организации образовательного процесса.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Информационное обслуживание учебной и научной деятельности филиала осуществляется на базе библиотечно-информационного фонда, который комплектуется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, специалистов среднего звена, а также в соответствии с темами научно-исследовательской деятельности коллектива филиала.

Для пользователей библиотеки организовано 18 посадочных мест, в том числе, оснащены персональными компьютерами – 6 мест, имеющих доступ к Интернету. Число посещений в отчетный год составило 4 960 человек.

Общий объем фонда по состоянию на 01.12.2025г. составляет 11324 единиц хранения, в том числе, 8551 единиц хранения учебного фонда, 2750 – научного и 23 – художественного. Ежегодно библиотека филиала обслуживает около 1 000 зарегистрированных пользователей, которым было выдано более 369 документов. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными

документами, в том числе, электронно-библиотечными системами и полнотекстовыми базами данных.

Средний коэффициент документообеспеченности по специальностям и направлениям соответствует требованиям действующих ФГОС ВО и СПО.

## **2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования**

Филиал входит в общую университетскую систему контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Ежегодно проводятся опросы среди студентов старших курсов на тему «Университет глазами старшекурсников, среди научно-педагогических работников филиала – «Университет глазами преподавателей». Также проводятся опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Результаты опросов педагогических и научных работников филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования; результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования; а также результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования размещены на официальном сайте филиала по ссылке: <https://uust.ru/kumertau/vsoko/>

В филиале используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами и цикловыми комиссиями применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

В филиале используется разработанная в университете модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине. Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, ученого

совета филиала. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

## 2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава университета. В 2024/2025 учебном году общая численность основного персонала Филиала составляет 66 чел., численность внешних совместителей – 1 чел. Данные о численности работников филиала представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о работниках Филиала

|  | Штатный персонал | Внешние совместители |
|--|------------------|----------------------|
| <b>Численность, всего</b>  | <b>66</b>        | <b>1</b>             |
| из них:  |                  |                      |
| <b>Высшее образование</b>  |                  |                      |
| • руководящий персонал   | <b>1</b>         |                      |
| • педагогические работники<br>в т.ч. профессорско-преподавательский состав | <b>14</b>        |                      |
| • инженерно-технический персонал   | <b>2</b>         |                      |
| • учебно-вспомогательный персонал  | <b>3</b>         |                      |
| • прочие категории работников  | <b>13</b>        | <b>1</b>             |
| <b>Отделение среднего профессионального образования</b>                    |                  |                      |
| • руководящий персонал   | <b>2</b>         |                      |
| • педагогические работники<br>в т.ч. преподаватели                         | <b>25</b>        |                      |
| • методисты  | <b>1</b>         |                      |
| • прочие категории работников  | <b>5</b>         |                      |

Укомплектованность штатов НПП (высшее образование) составляет:

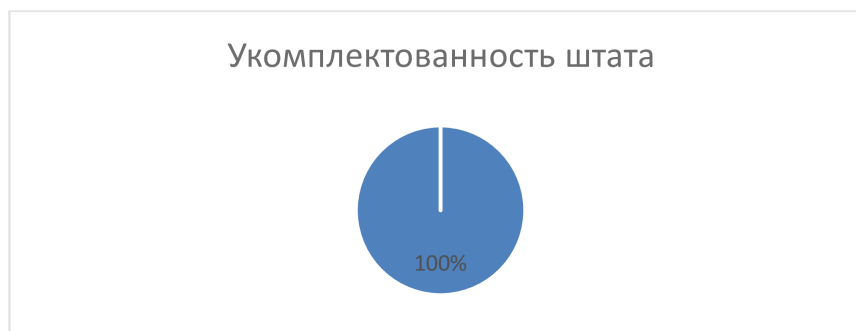


Рисунок 2 - Укомплектованность штатов НПП (высшее образование) по физическим лицам

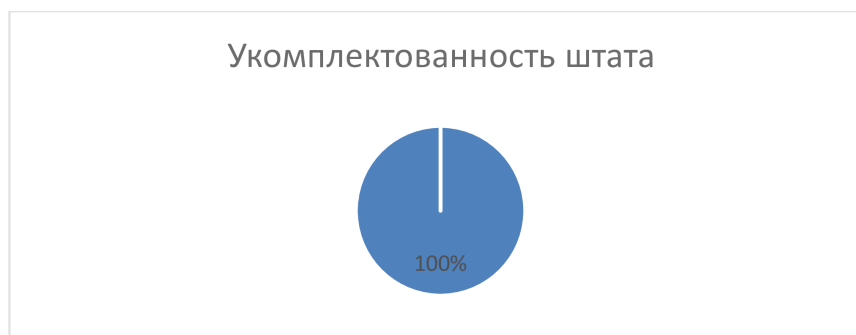


Рисунок 3 - Укомплектованность штатов НПП (высшее образование) по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 94%, по ставкам – 98%. В среднем профессиональном образовании преподавательский состав на 100% укомплектован штатными преподавателями.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава Университета в целом по головному вузу представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численность НПП филиала с учеными степенями

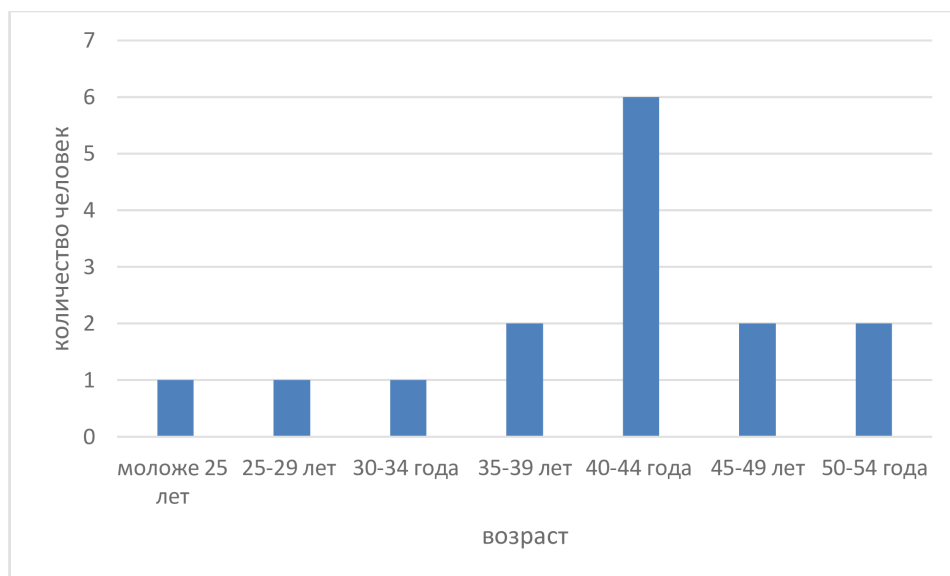
| Категория            | Всего     | Кандидаты наук |             | Всего с учеными степенями |             |
|----------------------|-----------|----------------|-------------|---------------------------|-------------|
|                      |           | Абс.           | %           | Абс.                      | %           |
| Штатные              | 14        | 8              | 57,1        | 8                         | 57,1        |
| Внешние совместители | 0         | 0              | 0           | 0                         | 0           |
| <b>Итого</b>         | <b>14</b> | <b>8</b>       | <b>57,1</b> | <b>8</b>                  | <b>57,1</b> |

Таблица 3 – Численность НПП филиала с учеными званиями

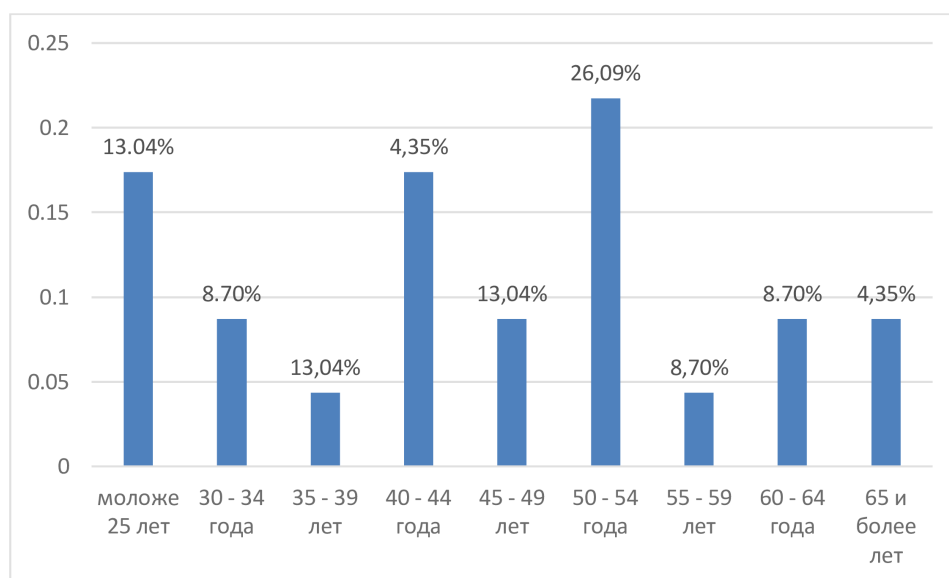
| Категория            | Всего     | Доцент    |             | Всего с учеными званиями |             |
|----------------------|-----------|-----------|-------------|--------------------------|-------------|
|                      |           | Абс.      | %           | Абс.                     | %           |
| Штатные              | 14        | 9         | 64,3        | 4                        | 28,6        |
| Внешние совместители | 1         | 1         | 100         | 1                        | 100         |
| <b>Итого</b>         | <b>15</b> | <b>10</b> | <b>82,2</b> | <b>5</b>                 | <b>64,3</b> |

Филиал проводит набор научно-педагогических работников, работающих по совместительству, с учеными степенями или званиями.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется, в основном, за счет выпускников магистратуры головного вуза, специалистов-практиков.



*Рисунок 4 – Распределение НПП по возрастам*



*Рисунок 5 – Распределение преподавательского состава отделения среднего профессионального образования по возрастам*

Стратегия Университета в части развития человеческого капитала предполагает рост личного потенциала и команды для кратного роста научной продуктивности и качества образования, развитие современных компетенций сотрудников, гибкость в работе. Коллектив Филиала обладает уникальным потенциалом, представляя собой коллаборацию опытных производителей и инициативных исследователей. Готовность к реализации самых амбициозных проектов как самостоятельно, так и в составе команд головного ВУЗа, а также

сформированный за 46 лет активной деятельности авторитет, позволяют не только сохранять, но и развивать коллектив.

С 2018 года коллектив Филиала характеризуется: средний возраст НПП составляет 43 года (в 2018 году - 46 лет; в 2019 году – 47 лет; 2020 – 48 лет; 2021– 45 лет; 2022 – 46 лет; 2023 – 42 года; 2024 –44 года; 2025 - 44 года). В то же время, следует оценивать риски, связанные со сформировавшейся конкурентной средой (наличие других образовательных организаций среднего и высшего образования).

С 2024 года в Филиале открылся набор в магистратуру, что позволило пополнить коллектив новыми молодыми и перспективными выпускниками, удержать средний возраст НПП на требуемом уровне и удержать их от миграции в другие регионы. Опрос студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 в Оренбургском государственном университете, в филиалах ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» в г. Кумертау и в г. Ишимбай, Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» и других близлежащих ВУЗах показал, что выпускники готовы продолжить обучение по программе магистратуры 09.04.03.

## **2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли 4 сотрудника. Повышение квалификации прошли 5 сотрудников из числа научно-педагогических работников высшего образования. Из них 2 сотрудника по педагогической деятельности, 3 сотрудника по использованию информационных и коммуникационных технологий.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

Основными научными направлениями филиала являются:

- 50.41.17 Системное программное обеспечение;
- 50.41.21 Системы управления базами данных (СУБД);
- 50.41.25 Прикладное программное обеспечение;
- 55.22.29 Комбинированные и другие покрытия;
- 47.01.77 Методы исследования и моделирования. Математические и кибернетические методы;
- 45.41.33 Комплексный автоматизированный электропривод;
- 50.03.03 Теория управления техническими объектами и технологическими процессами;
- 73.37.63 Применение авиации и авиационной техники в различных отраслях.

В Филиале действуют научные группы, входящие в состав научных школ головного ВУЗа:

- Научно-исследовательская лаборатория плазменно-электролитического оксидирования деталей вертолетной техники работает под руководством доктора технических наук Парфенова Евгения Владимировича.

- Школа под руководством доктора технических наук, профессора Ефанова Владимира Николаевича, в состав которой входят кандидаты технических наук А.В. Бондарев и А.А. Зайцева. Научная группа под руководством Ефанова В.Н. занимается разработками интеллектуальных комплексов бортовой авионики для летательных аппаратов нового поколения с использованием высокопроизводительных вычислительных систем на базе наноэлектронных структур.

- Школа под руководством доктора технических наук, профессора Антонова Вячеслава Викторовича, в состав которой входят кандидаты технических наук А.Р. Фахруллина, Л.Е. Родионова и Л.А. Кромина. Научная группа занимается разработками и развитием моделей и методов интеллектуального управления в сложных системах на основе построения структур цифровых двойников.

#### 3.2. Объем проведенных научных исследований

В 2025 году филиалом выполнено 10 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на сумму 1 608000 рублей.

#### 3.3. Новые формы организации проведения научных исследований

На базе филиала продолжает своё развитие студенческое конструкторское бюро «Летательные аппараты» (СКБ ЛА), созданное совместно с ООО «Техпромсервис». Такая кооперация предприятия-заказчика НИОКТР с нашим филиалом позволяет не только выполнять плановые показатели, но и развивать

прикладной научный потенциал научно-педагогических работников, активно вовлекать в исследовательскую и конструкторскую деятельность студентов.

Постоянными участниками СКБ ЛА являются 5 студентов разного направления подготовки и специальностей, выполняющие комплекс работ по проекту «Разработка станции пожаротушения с газотурбинным приводом ГТДЭ-117».

### **3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)**

Среди значимых прикладных результатов - прикладные научные исследования:

- «Патентование, регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности "Система оповещения о приближении к земле транспортно-спасательной кабины»;
- «Проектирование оснастки для производства резинотехнических изделий»;
- «Разработка метода синтеза интегрированной системы управления многодвигательной силовой установки вертолета»;
- «Разработка метода синтеза алгоритма управления двигателями вертолета на основе принципа нечеткой стабилизации»;

### **3.5 Фиксация результатов взаимодействия с производственным сектором**

Среди значимых прикладных результатов в 2025 году следует выделить:

- ООО «Спецтранс» на тему «Изучение технико-экономической целесообразности разработки объединенной информационной системы, для учета амортизации транспорта, расходов на ГСМ и заработной платы сотрудникам»;
- ООО «Софит» на тему «Проектирование малошумящего усилителя»;
- ООО «Инжинирингпроект» на «Разработка метода оптимизации режимами работы водогрейной котельной».

### **3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров)**

Филиалом за отчетный период проведена 1 конференция с международным участием, 2 региональных конкурса (фестиваль авиационной техники, конкурс на соискание премии имени А.С. Палатникова), 1 региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка – разборка электронного оборудования» и «Архитектор будущего – нейросетевое искусство».

За отчетный период издано 54 научные статьи, из них 4 статьи в изданиях, входящих в базу SCOPUS, 5 публикаций в изданиях, индексируемых в Белом

списке ВАК, 32 публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 1 публикация, входящая в RSCI, 10 публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, 2 публикации в сборниках конференций.

### **3.7. Патентно-лицензионная деятельность**

За отчетный период научно-педагогическими работниками филиала зарегистрировано 16 программ для ЭВМ и баз данных.

### **3.8. Инновационная деятельность**

По инновационной ветви в 2025 году успешная грантовая деятельность студентов дала старт проектам «Кинокампус: Память в лицах» от Федерального агентства по делам молодёжи и студенческий стартап проект «Разработка беспилотника-инспектора нефтегазопроводов», поддержанного Фондом содействия инноваций.

### **3.9. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых**

С 2012 года в Филиале создан Совет молодых ученых. Результаты работы Совета молодых ученых представляются на конференциях, в том числе и на ежегодной, проводимой филиалом УУНиТ в г. Кумертау, научно-практической конференции «Достижения и перспективы научных исследований молодежи» (в 2025 году в работе конференции приняли участие более 190 студентов и учащихся школ). Наряду с этим, ежегодно проводится конкурс на соискание премии имени А.С. Палатникова (в 2025 году подано 107 заявок на участие в конкурсе), студенты среднего профессионального образования участвуют в олимпиаде им. А.Ф. Можайского (более 40 участников).

При содействии Совета молодых ученых были подготовлены и поданы на конкурсы стартап-проектов 6 заявок.

## **4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Традиционным для филиала является организация и проведение научно-практической конференции с международным участием. В работе оргкомитета конференции приняла участие Зейналова Лала Мехтиевна, доктор технических наук, доцент кафедры «Компьютерная инженерия» Азербайджанского Государственного Университета Нефти и промышленности. Сборник материалов конференции, размещается в РИНЦ, что способствует росту международных контактов.

В рамках реализации проектной, учебной и научной деятельности, преподаватели и студенты вуза активно участвуют в вебинарах с участием зарубежных ученых, а также в различных международных конкурсах, где занимают призовые места и номинации.

По состоянию на 1 октября 2025 года в филиале обучаются 8 иностранных граждан из Республики Казахстан.

### **4.1. Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан**

По состоянию на 1 октября 2025 года в филиале обучаются 8 иностранных граждан из Республики Казахстан (7 - ВО, 1 – СПО).

### **4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

Основными направлениями международной деятельности филиала УУНиТ в г.Кумертау являются: интеграция в мировое образовательные пространства, а также повышение авторитета российской и республиканской систем высшего образования и среднего профессионального образования. Это достигается путем вхождения филиала в систему мирового информационного и коммуникационного пространства, более широкого использования положительного международного опыта для повышения эффективности подготовки современных специалистов, способных взаимодействовать в современном поликультурном социуме, обеспечение конкурентоспособности учебного заведения в глобальном образовательном пространстве; повышение поликультурной и кросс-культурной компетенции преподавателей и обучающихся.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Структура управления воспитательной деятельностью

Внеучебная деятельность осуществляется заместителем директора по воспитательной и социальной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами, студенческим активом.

Руководство кураторов способствует адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

### 5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

#### Гражданско-патриотическое направление

| № | Мероприятия  | Срок исполнения                         |
|---|--|---|
| 1 | Военно-спортивный конкурс «Рекрут АТК-2025», посвящённый Дню защитника Отечества   | 4 марта                                 |
| 2 | Участие в городском конкурсе «Рекрут-2025», посвященном 80-летию снятия блокады Ленинграда                               | 20 февраля                              |
| 3 | Участие в митингах:  |   |
|   | - День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества   | 15 февраля                              |
|   | - День защитника Отечества   | 23 февраля                              |
|   | - День памяти участников испытаний ядерного оружия и ликвидации последствий радиационных катастроф                       | 26 апреля                               |
|   | - День победы - митинг «Живая память»  | 9 мая                                   |
| 4 | Викторина, посвященная 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                             | Январь-февраль                          |
|   | Конкурс рисунков «Голоса блокадного города», посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 20 января                               |
|   | ИНФО-неделя, посвященная памяти о блокаде Ленинграда   | 27-31 января                            |
|   | Возложение цветов к Вечному огню, посвященное памяти о мужестве и стойкости ленинградцев                                 | 27 января                               |
|   | Мероприятие «Мы помним», посвященное годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                     | 27 января                               |
|   | Урок мужества «Ленинград. Блокада. Память.», посвященный 81 годовщине Дня снятия блокады Ленинграда                      | 27 января                               |
|   | Экскурсии в музей МВД  | 24 января                               |
|   | ИНФО-проект «80 лет Великой Победе»<br>(в соц.сетях инфопосты/опросы о людях, фактах, событиях ВОВ)                      | Еженедельно<br>Начиная с февраля - июнь |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Студенты на выставке «Арт поддержка: За наших»   | 5 февраля              |
| Конкурс патриотических песен «Эхо Победы»  | 11 февраля             |
| Соревнования по волейболу "Кубок Авиатора", посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне  | 17 февраля             |
| Встреча #ГеройНашегоВремени студентов с участником СВО, председателем общественной организации "БАРС" ветеранов СВО в г. Кумертау, депутатом городского Совета фракции партии "Единая Россия", Ярмоленко Павлом Сергеевичем. | 19 февраля             |
| Экскурсия в городской музей Кумертау   | 19 февраля             |
| Чемпионат города Кумертау по настольному теннису среди женщин, посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне.  | 19 февраля             |
| Участие в конкурс "Рекрут" "Обелиски Победы" посвящённый году защитника Отечества и поддержки участников СВО и членов их семей.  | 20 февраля             |
| Интерактивный квест, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне   | 21 февраля             |
| Участие в городском митинге, посвященный Дню защитника   | 23 февраля             |
| Участие в патриотической акции «Чтения Победы», посвященной 80-летию Великой Победы  | 21 февраля<br>27 марта |
| Участие в КВИЗ, посвящённый Дню Защитника Отечества.   | 19 февраля             |
| Встреча с Председатель общественной организации ветеранов СВО "Барс", депутатом городского округа г. Кумертау Павел Сергеевич Ярмоленко  | 27 февраля             |
| Военно-спортивный конкурс «Рекрут АТК»   | 4 марта                |
| Участие в городском конкурсе "Девчата - 2025" "Защитницы Отечества", посвящённый году защитника Отечества и поддержки участников СВО, а также членов их семей.   | 13 марта               |
| Классный час, посвященный летчикам-героям Великой Отечественной войны.   | 19 марта               |
| Участие студентов 1-го курса в Международной исторической интеллектуальной игре "1418".  | 20 марта               |
| Открытое занятие, посвященное подвигам, совершенным советскими учеными в годы Великой Отечественной войны  | 28 марта               |
| Акция "Георгиевская ленточка"  | Апрель-май             |
| Конкурс-выставка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне   | Апрель-май             |
| Фото-выставка "Лица Победы: связь поколений"   | Апрель-май             |
| Патриотический концерт "Время героев" от Нефтекамской  | 9 апреля               |
| Патриотический цикл мероприятий "Победили тогда, победим сейчас!" в УУНиТ  | 10 апреля              |
| Открытое занятие, посвящённое Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей   | 11 апреля              |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
|   | Выставка стенгазет, посвященная подвигу тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны                     | апрель                     |
|   | Участие в Дне призывника   | 25 апреля                  |
|   | Международная патриотическая акция «Диктант Победы»  | 25 апреля                  |
|   | Интеллектуальный марафон, посвященный 80-летию Великой Победы.   | 25 апреля                  |
|   | Южно-Уральский чемпионат по ракето- и авиамоделизму, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 26-27 апреля               |
|   | Акция "Окна Победы"  | Апрель-май                 |
|   | Урок математики «А нынче нам нужна одна победа»  | интеллектуальном марафоне, |
|   | Интеллектуальный интерактивный квест   | 29 апреля                  |
|   | Участие в "Бале Победы", посвященном 80-летию Великой Победы   | 30 апреля                  |
|   | Выставка детских рисунков "День Победы"  | апрель                     |
|   | Участие в городском смотре строя и песни "Парад Победы"  | 6,9 мая                    |
|   | Видео-проект «Лица Победы: Связь поколений».   | Апрель-май                 |
|   | Участие во всероссийской викторине, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне                  | 6 мая                      |
|   | Творческое занятие по изготовлению сайтов о Великой Отечественной войне  | 6 мая                      |
|   | Музейный урок «В нашей памяти навсегда...»   | 6 мая                      |
|   | Открытие экспозиции «Страницы памяти » в музее нашего филиала.   | 6 мая                      |
|   | Занятие «Патриотизм в сердце» с психологом центра ЦСПП «Откровение» Ириной Пивоваровой                         | 6 мая                      |
|   | Республиканская акция "Вальс Победы"   | 8 мая                      |
|   | Акция "Сплетаю победу"   | 8 мая                      |
|   | Участие в шествии "Бессмертного полка"   | 9 мая                      |
|   | Историко -патриотический час «Участники Великой Отечественной войны – наши земляки»                            | 14 мая                     |
|   | Просмотр документального фильма о подвиге 28 Панфиловцев   | 28 ноября                  |
| 5 | Участие в городском смотре строя и песни, посвященном Дню Победы   | 5-9 мая                    |

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 6  | Реализация образовательного проекта «Великая Отечественная война: без срока давности»:<br>- Конкурс сочинений «Без срока давности»;<br>- Разговоры о важном  | В течение года |
| 7  | Дискуссионная площадка «Гражданская позиция»:  | В течение года |
|    | V городской турнир по парламентским дебатам в Кумертау   | 18-20 марта    |
|    | II Парламентские дебаты на башкирском языке  | 12-16 декабря  |
|    | Зимний турнир по парламентским дебатам и управленческим поединкам  | 26 декабря     |
|    | Встреча в формате "Научных дебатов и дискуссий"  | 5 сентября     |
|    | Дискуссионная площадка «За мир без границ»   | 29 сентября    |
| 8  | Развитие молодежного движения на базе филиала  | В течение года |
|    | - развитие Лиги молодежной политики  |                |
|    | - работа отделения «Движение первых»   |                |
| 9  | Классные часы на тему «День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики».  | 6-9 октября    |
| 10 | Акция, посвященная Дню народного единства<br>- Открытый классный час «Когда мы вместе — мы едины», посвященный Дню народного единства<br>- час исторической памяти «Когда мы едины, мы непобедимы» | 27-31 октября  |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню конституции Республики Башкортостан:<br>- классные часы;<br>- рубрика «Разговоры о важном»  | 9-12 декабря   |
| 12 | «Дни воинской славы России»:   | 1 декабря      |
|    | - рубрика «Разговоры о важном»;<br>- классный час «Герои Отечества»  | 9 декабря      |

### Культурно-массовое, нравственно-эстетическое направление

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата проведения мероприятия |
|-------|---|-----------------------------|
| 1.    | Концерт «В песнях останемся мы»   | 23 января                   |
| 2.    | Студенческий сабантуй   | 24 января                   |
| 3.    | Экскурсии в музей МВД   | 24 января                   |
| 4.    | Участие в Республиканском фестивале #Дома, приуроченный ко Дню студенчества | 5 февраля                   |
| 5.    | Конкурс патриотических песен «Эхо Победы»                                   | 11 февраля                  |
| 6.    | Участие в конкурсе "Рекрут" "Обелиски Победы" посвященный                   | 20 февраля                  |

|     |  |                |
|-----|--|----------------|
|     | году защитника Отечества и поддержки участников СВО и членов их семей.   |                |
| 7.  | Интерактивный квест, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне!  | 21 февраля     |
| 8.  | Участие в городской митинг, посвященный Дню защитника Отечества.   | 23 февраля     |
| 9.  | Участие во всероссийском конкурсе эссе на тему «Искусственный интеллект– надежда или угроза для человечества»                  | 24 февраля     |
| 10. | <u>#МЫВМЕСТЕ</u><br>Сбор гуманитарной помощи для наших солдат в зоне СВО   | В течении года |
| 11. | Участие в патриотическая акция «Чтения Победы», посвященная 80-летию Великой Победы Кумертау                                   | 21 февраля     |
| 12. | Участие в КВИЗ, посвященный Дню Защитника Отечества.   | 19 февраля     |
| 13. | Встреча активной молодежи Кумертау с Председателем Госкомитета по молодежной политике Республики Башкортостан, Вито Сабировым. | 27 февраля     |
| 14. | Всероссийская акция «Услышать Победу»  | 5 марта        |
| 15. | Экскурсия в музей мвд  | 5 марта        |
| 16. | Фестиваль Официальной молодежной лиги КВН юга Республики Башкортостан  | 11 марта       |
| 17. | Творческий вечер Валерия Петровича Самоделкина   | 14 марта       |
| 18. | "Чтения Победы»  | 1 апреля       |
| 19. | Патриотический концерт "Время героев"  | 9 апреля       |
| 20. | Последний звонок -2025 в АТК   | 18 апреля      |
| 21. | Кубок КВН в Кумертау!  | 19 апреля      |
| 22. | «Бал Победы»   | 30 апреля      |
| 23. | Встреча с летчиком-космонавтом   | 30 апреля      |
| 24. | Республиканская акция"Вальс Победы"!   | 8 мая          |
| 25. | Ежегодный авиационный фестиваль «АВИАфест»   | 28 мая         |
| 26. | Квест «Давайте познакомимся»   | 16 сентября    |
| 27. | Посещение спектакля «Жизнь моя», посвященная Мусе Джалилю  | 30 сентября    |
| 28. | Концерт, посвященный Дню пожилого человека, Дню СПО и Дню учителя  | 1 октября      |
| 29. | Участие в праздничном концерте, посвященнм 85 летию СПО  | 2 октября      |
| 30. | Патриотический классный час «Башкортостан – мой край родной»   | 6 октября      |
| 31. | Час общения «О роли отца в жизни человека», посвященный Дню отца   | 18 октября     |
| 32. | Интеллектуальная битва «Мозгобойня»  | 29 октября     |
| 33. | Эстрадный концерт (Стерлитамакская филармония)   | 31 октября     |
| 34. | Кубок главы по КНН   | 21 ноября      |
| 35. | Церемония вручения премии им. А.С. Палатникова   | 11 декабря     |

### Формирование культуры здорового образа жизни.

| №  | Мероприятия  | Мероприятие   | Дата           |
|--|--|---|----------------|
| 1.   | День здоровья<br>(Неделя здоровья)   | - - Неделя здоровья   | 15-21 сентября |
| 2.   | День физкультурника.<br>«Кросс нации»  | Участие в городском Кроссе Наций  | 20 сентября    |
| 3.   | Первенство:<br>- по настольному теннису<br>- по стрельбе из пневматической винтовки<br>- по минифутболу<br>- по баскетболу<br>- по волейболу | Соревнования по подвижным играм «Зимние забавы»   | 24 января      |
|  |  | Участие в первенстве города Кумертау по пауэрлифтингу   | 17 февраля     |
|  |  | Участие в открытом первенстве Мелеузовского района по боксу, посвящённое Году защитника Отечества и Году поддержки участников специальной военной операции. | 18 февраля     |
|  |  | Соревнования по волейболу "Кубок Авиатора", посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (юноши)   | 18 февраля     |
|  |  | Чемпионат города Кумертау по настольному теннису среди женщин, посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне.                                   | 19 февраля     |
|  |  | Соревнования по волейболу "Кубок Авиатора", посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (девушки)   | 24-25 февраля  |
|  |  | Соревнования по Лыжам   | 4 марта        |
|  |  | «Разговоры о важном», по теме «Массовый спорт в России».  | 10 марта       |
|  |  | Соревнования среди девушек по волейболу   | 21 марта       |
| Соревнования на Первенство города по волейболу | 29 марта   |   |                |
| 4.   | Участие в городской эстафете, посвященной 9 мая на призы газеты «Кумертауское время»   | Участие в городской легкоатлетической эстафете  | 9 мая          |
| 5.   | Работа спортивных секций   | баскетбол<br>минифутбол<br>волейбол<br>настольный теннис<br>легкая атлетика<br>лыжный спорт   | В течении года |

## Профилактика и безопасность

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Мероприятие   | Дата           |
|--|--|---|----------------|
| 1  | <u>Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся:</u> | – Организация работы Совета профилактики  | В течении года |
|  |  | – Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя   | В течении года |
|  |  | – Вовлечение в творческую жизнь группы, в кружки, секции  | В течении года |
|  |  | – Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутренний контроль   | В течении года |
|  |  | Родительское собрание для родителей студентов 1-2 курсов  | сентябрь       |
|  |  | Тренинг «Осознанный выбор» по профилактике экстремизма и терроризма (ЦСПП «Откровение»)   | 28 апреля      |
|  |  | Мероприятие "Город Ангелов", посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 4 сентября     |
|  |  | Беседа «Беслан. Помним...», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | 4 сентября     |
|  |  | Классные часы в академических группах «У террора нет будущего»  | 4 сентября     |
|  |  | Изучение алгоритма действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности и модели нарушителя в том числе алгоритма действий по их безопасной и своевременной эвакуации | 1-5 сентября   |
|  |  | Размещение и обновление информации о противодействии терроризму и его идеологии на информационных стендах   | 1-5 сентября   |
|  |  | Общее собрание студентов 1 курса  | 8 сентября     |
|  |  | Классный час «#Безопасность - прежде всего!»  | 16 октября     |
| Интерактивный тренинг «Выбор и последствия: шаг к осознанному будущему» на базе ЦСПП "Откровение" для студентов 1 курса  | 15 октября   |   |                |
| Профилактическая встреча в рамках работы "Школы общественной безопасности" с участием Сафаргалиевой А.Д., инспектором ОДН ОМВД России по г. Кумертау, старшим лейтенантом и представителем общественного совета при ОМВД России по городу Кумертау Сироткиным В.С. со студентами 1 курса | 30 октября   |   |                |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
|   |  | Час куратора «Безопасность начинается с тебя ! »  | 13 ноября      |
|   |  | Курсовое обучение сотрудников по ГО   | В течении года |
|   |  | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях».   | В течении года |
| 2 | <u>Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании :</u> | Организация работы Наркопоста   | В течении года |
|   |  | Подготовлены и распространены информационные материалы по антинаркотической тематике, мошенничеству (в части распространения наркотиков) и пропаганде ЗОЖ среди студентов, размещения их в СМИ и на официальных страницах учреждений в сети Интернет и социальных сетях                 |                |
|   |  | Информационный час по профилактике дистанционного мошенничества.  | 5 февраля      |
|   |  | В рамках всероссийской акции "Чистое поколение" тематический классный час «Осознанный выбор здорового будущего или Юридические аспекты ответственности за употребление и распространение ПАВ».  | 12 марта       |
|   |  | В рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» студенты 1 курса встретились с инспектором ОДН ОМВД России по г. Кумертау Ломовым Андреем Сергеевичем.  | 18 марта       |
|   |  | В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» медицинский психолог наркологического диспансера г. Кумертау провел для студентов 2 курса лекцию-беседу на тему «Профилактика наркомании, алкоголизма, вреда электронных сигарет». | 19 марта       |
|   |  | Беседа «Все в твоих руках!» с главным врачом ГБУЗ Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Живодеровой Л.А  | 13 мая         |
|   |  | Классные часы, посвященные День памяти людей, умерших от СПИДа.   | 19-23 мая      |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | Тренинг по профилактике ВИЧ/СПИДа «Вместе против ВИЧ: Профилактика и осведомленность!» психолога центра "Откровение" Ирины Пивоваровой   | 20 мая                   |
|  | Встреча сотрудников с инспектором направления охраны общественного порядка ОМВД России по городу Кумертау Дмитрием Николаевичем Швецовым.  | 26 мая                   |
|  | Обновление и размещение информации на информационных стендах о наркотиках, их последствиях, контактных данных служб помощи (психолог, наркологический диспансер, телефон доверия)  | До 10.09.2025            |
|  | Анонимное анкетирование студентов "Твое отношение к наркотикам с целью выявления уровня знаний и отношения к проблеме наркомании   | сентябрь                 |
|  | Кураторские часы по противодействию и злоупотреблению наркотиками («Наркотики: мифы и реальность», «Наркотики: цена зависимости», «Последствия, о которых молчат» и др.)           | В течение года           |
|  | Встреча-беседа с инспектором ОДН «Употребление, хранение, сбыт наркотических средств»  | 17.09.2025               |
|  | Неделя здоровья  | 18.-24.09.2025           |
|  | Родительское собрание с участием директора филиала А.Р. Фахруллиной, заведующей отделением СПО О.В. Лапчик, представителя МВД Трефилова Д.В., социального педагога И.В. Дунюшкиной | 19.09.2025               |
|  | Игра викторина «Alko.STOP» в рамках информационного часа «Мы за трезвый образ жизни!»  | 29.09.2025               |
|  | СПТ  | 1-14 октября             |
|  | Интерактивный тренинг «Выбор и последствия: шаг к осознанному будущему» на базе ЦСПП "Откровение" для студентов 1 курса  | 15.10.2025               |
|  | Спектакль, посвященный проблемам молодежи и СПИДа, прохождение анонимного теста  | 20.10.2025               |
|  | Классный час «Скажи наркотикам — НЕТ!», просмотр фильма "Наркотики. Иллюзия выбора. Как втягивают молодёжь в наркоманию"   | 20.10.2025<br>24.10.2025 |
|  | Беседа для студентов 1 курса в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»<br>Просмотр документального фильма «Цена легких денег – истории бывших закладчиков»       | 22.10.2025               |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | Профилактическая встреча в рамках работы "Школы общественной безопасности" с участием Сафаргалиевой А.Д., инспектором ОДН ОМВД России по г. Кумертау, старшим лейтенантом и представителем общественного совета при ОМВД России по городу Кумертау Сироткиным В.С. со студентами 1 курса | 30.10.2025       |
|  | Памятка для родителей  | Сентябрь, май    |
| <u>Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости и обучающихся</u>            | Мониторинг состояния обучающихся   | В течении года   |
|  | Индивидуальные консультации педагога-психолога   | В течении года   |
|  | Памятка для родителей  | Сентябрь, май    |
|  | В рамках комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение – 2025", сегодня студенты 1 курса встретились с инспектором ОДН ОМВД России по г. Кумертау Ломовым Андреем Сергеевичем.  | 18 марта         |
| <u>Информационная безопасность обучающихся</u>   | - Ознакомление с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию   | В течении года   |
|  | Информационный час по профилактике дистанционного мошенничества.   | 5 февраля        |
|  | Встреча «Осторожно! Мошенники!» сотрудников с начальником ОТДЕЛА МВД Марселем Закиевичем Абзалиловым   | 10 февраля       |
|  | Встреча с инспектором ОДН ОМВД России по г. Кумертау Ломовым А.С.  | 18 марта         |
|  | Информационный час по профилактике дистанционного мошенничества  | 30 апреля        |
|  | Встреча студентов с Дмитрием Николаевичем Швецовым — инспектором направления охраны общественного порядка ОМВД России по городу Кумертау.  | 29 мая<br>5 июня |
| <u>Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта</u> | Проведение классных часов, уроков безопасности   | В течении года   |
|  | Разработка и распространение памятки   |                  |
|  | Встреча с инспектором ГИБДД: «Безопасность на дорогах» с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД России по г. Кумертау Дарьей Малютиной  | 26 января        |
|  | Классный час, посвященный безопасному поведению на железнодорожных объектах.   | 10 ноября        |

|                                     |   |                |
|-------------------------------------|---|----------------|
| <u>Противопожарная безопасность</u> | Инструктаж сотрудников филиала УУНиТ в г. Кумертау по комплексной безопасности:<br>- пропускная система<br>- пожарная безопасность<br>- антитеррористическая безопасность | В течении года |
|                                     | Тренировка по теме: «Действия руководителя и эвакуация рабочих, сотрудников, студентов при возникновении пожара»  | 30 сентября    |
|                                     | Меры безопасности при обращении с пиротехникой  | 22-30 декабря  |
|                                     | Пожарная безопасность   | 18 декабря     |
|                                     | Инструктаж «Правила безопасности в период Крещенских купаний»   | 15-16 января   |
|                                     | Участие в семинаре «Современные правовые и практические аспекты оказания первой медицинской помощи гражданам»   | 8 октября      |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

Филиал УУНиТ в г. Кумертау располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Структурные подразделения, кафедры и колледж располагаются в 3 учебных корпусах.

| №             | Наименование корпуса, адрес                           | Год постройки | Общая площадь, м <sup>2</sup> | Учебная площадь, м <sup>2</sup> | Площадь, занятая персоналом, м <sup>2</sup> | Вспомогательная площадь, м <sup>2</sup> |
|---------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 1             | 2   | 3             | 4                             | 5                               | 6   | 7                                       |
| 1.            | Учебный корпус №1 (ул. К.Маркса, зд.24)               | 1961          | 3400,4                        | 1138,9                          | 903,4                                       | 1358,1                                  |
| 2.            | Учебный корпус №2 (ул. Горького, зд.22 А)             | 1958          | 5150,1                        | 2574,2                          | 1853,6                                      | 722,3                                   |
| 3.            | Здание спортивного комплекса (ул. Ломоносова, зд.31В) | 1982          | 562,8                         | 353,5                           | 12,5  | 196,8                                   |
| <b>ВСЕГО:</b> |   |               | <b>9113,3</b>                 | <b>4066,6</b>                   | <b>2769,5</b>                               | <b>2277,2</b>                           |

За отчетный период на развитие материально-технической базы, поддержание в технически исправном состоянии зданий учебных корпусов, вложено более 1,5 млн. руб. из собственных средств филиала УУНиТ в г. Кумертау и средств партнеров. В частности:

- в отделении СПО Авиационного технического колледжа организован для студентов компьютерный класс на 10 мест с современными системными блоками и мониторами;
- обновлена световая фасадная вывеска главного корпуса филиала;
- отремонтировано крыльцо - входная группа в спортивный зал;
- студенты СПО обеспечены материалами и оборудованием для проведения Демонстрационного экзамена;
- Площадки для проведения профориентационных мероприятий оснащены двумя ЖК-телевизорами (65 дюймов, 75дюймов) .

| Год  | направление расходования  | объем средств, тыс. руб. |
|------|---|--------------------------|
| 2025 | внутренняя отделка (ауд.1-206)  | 12                       |
|      | внутренняя отделка (ауд.1-308)  | 12                       |
|      | внутренняя отделка (ауд.1-315)  | 12                       |
|      | внутренняя отделка кабинета Пресс-Центра (ауд.1-220)                      | 12                       |
|      | внутренняя отделка фойе учебного корпуса №2                               | 15                       |
|      | внутренняя отделка помещения Движение первых (ауд.1-111)                  | 24                       |
|      | ремонт крыльца здания спортивного комплекса                               | 250,0                    |
|      | установка новой входной вывески на фасаде учебного корпуса по ул.К.Маркса | 145,0                    |

|  |   |        |
|--|---|--------|
|  | оснащение компьютерами  | 749,9  |
|  | оснащение прибором «Магазин сопротивления» лаборатории кафедры ТПЛА             | 49,3   |
|  | оснащение электрооборудованием и электроинструментом помещения для демоэкзамена | 119,7  |
|  | оснащение телевизорами  | 183,5  |
|  | Итого за 2025г.   | 1584,4 |

### **6.2. Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)**

В университете для питания обучающихся и работников функционирует 1 буфета. В корпусе, расположенном по адресу: ул. К. Маркса, зд. 24 в 2025 году были завершены работы по Молодежному пространству, для реализации которого были использованы собственные средства в размере 105 тыс.

## **7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В Филиале УУНиТ в г.Кумертау созданы соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов», резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г. № 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения, форм предоставления учебных материалов, мест практической подготовки при прохождении практик, форматов проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации. При необходимости, предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования и среднего профессионального образования по образовательным программам и условиям организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

На официальном сайте филиала создан раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, также имеется альтернативная версия сайта для слабовидящих.

В учреждении создана обширная электронная информационно-образовательная среда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ВО. В среде размещаются

электронные образовательные ресурсы лекций, лабораторных и практических занятий, а также тестовые задания для различных видов учебных занятий, текущего и промежуточного контроля и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Обучающиеся в вузе обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронно-информационной образовательной среде организации, учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик. Все электронные ресурсы и базы могут использоваться инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в некоторых из них предусмотрены специальные версии для этой категории обучающихся.

Библиотека филиала предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Интернет, в том числе, с домашних компьютеров. Сотрудник библиотеки оказывает консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. В библиотеке для инвалидов и лиц с ОВЗ установлено рабочее место, оборудованное компьютерной техникой (отмечены значком) с доступом к информационным ресурсам.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях филиала создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: отдельное место для парковки, беспрепятственный доступ в помещения филиала (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, специально оборудованные рабочие места (в кабинете 2-133, в библиотеке), специальное санитарно-гигиеническое помещение.

В Филиале УУНиТ в г. Кумертау имеются педагогические работники, получившие дополнительное образование по дополнительным профессиональным программам «Инклюзивное образование в вузе», «Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ», «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе, с применением дистанционных технологий».

## 8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 501                 |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 185                 |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 36                  |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 280                 |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:  | человек           | -                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | -                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | -                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | -                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 571                 |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 571                 |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | -                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | -                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования  | баллы             | 51,33               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы             | -                   |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы             | -                   |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | -                   |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек           | -                   |

|          |   |           |         |
|----------|---|-----------|---------|
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 20/25,6 |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 4,99    |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | -       |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | 1072    |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |         |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -       |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -       |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 10850   |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 14,3    |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 14,3    |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 300     |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 1608    |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 159,2   |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 1,53    |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 1,53    |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 159,2   |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | -       |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | -       |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 3/28,1  |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 8/72,6  |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | -       |

|          |  |           |          |
|----------|--|-----------|----------|
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  | человек/% | 8/ 72,6  |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | -        |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -        |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |          |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | -        |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | -        |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | -        |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | -        |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 8 / 0,74 |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 8 / 0,74 |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | -        |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | -        |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | -        |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | -        |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | -        |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | -        |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | -        |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | -        |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | -        |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | -        |

|          |  |           |          |
|----------|--|-----------|----------|
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | -        |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |           |          |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 104929,4 |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 7813,1   |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1908,9   |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 247,7    |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |          |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 7,11     |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | -        |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 4,77     |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 3,22     |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,15     |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 31,2     |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 11       |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %         | 100      |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | -        |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |           |          |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/% | 0        |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:   | единиц    | 0        |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета  | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц    | 0        |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц    | 0        |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
| 6.2.2 | программ магистратуры   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 0 |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |



|       |  |           |        |
|-------|--|-----------|--------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:  | человек   | 0      |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0      |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 4/6    |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 2/14,3 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек/% | 0/0    |